



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением английского языка»
Ново-Савиновского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Родной язык и литература
МБОУ «Школа №9»
 /Левкович О.В./
Протокол № 1 от
«29» августа 2023г

«Согласовано»

ЗД по НО
МБОУ «Школа №9»
 / Акашина Н.М./
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Школа №9»
 Иванова Г.А./
Приказ № 163-О
«29» августа 2023 г.



ПЛАН

работы школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2023 - 2024 учебный год.

Казань, 2023

План работы МО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №9 с углубленным изучением английского языка Ново-Савиновского района г.Казани на 2023-2024г.

Цель работы МО: координация учебно-методической деятельности педагогов.

Задачи МО:

1. Углубление профессиональных знаний.
2. Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы.
3. Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении.

В функции школьного методического объединения входит следующее:

1. Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о психолого – педагогической науке, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;
2. Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учётом специфики и приоритетных направлений развития МБОУ;
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей. Быть инициатором конкретных инноваций.

Методическая тема МО ФГОС ООО и коммуникативный аспект формирования метапредметных компетенций учащихся в рамках преподавания предметов гуманитарного цикла

Основная цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей русского языка и литературы в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

Проблема: обновление содержания и методик преподавания русского языка и литературы.

Основные задачи МО:

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.
2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.
3. Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии ФГОС.
4. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.

5. Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ
6. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.
7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
8. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
9. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
10. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
11. Повышение профессиональной квалификации учителей.

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

1. Переход на новые учебные стандарты ФООП (формировать ключевые компетентности обучающихся).
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. Внедрить в практику работы всех учителей мо технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационнокоммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
9. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;

Основные направления методической работы:

1. Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФООП;

2. Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство);

3. Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг).

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. год

Август

Заседание № 1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год»

Цель: обсудить план работы МО на 2023-2024 учебный год, основные направления работы.

Повестка:

1. Участие в муниципальной августовской педагогической конференции;
2. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература».
3. Корректировка и согласование методической темы и плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.
4. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.
5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
6. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.
7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении

школьной документации.

8. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах

Ноябрь

Заседание № 2

Тема: ««Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»

Цель: повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках русского языка и литературы, направленных на развитие читательской грамотности

Повестка:

1. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.
2. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников и десятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения
3. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка
4. Обсуждение плана предметной недели

Январь

Заседание № 3

Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»

Цель: повышение учебной мотивации у обучающихся на уроках русского языка и литературы.

Повестка:

1. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативноречевых задач в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку в измененном формате».
2. Анализ предметной недели

Февраль

Заседание №4

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»

Цель: обсудить приёмы создания комфортного образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.

Повестка:

1. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.
1. «Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС»
2. «Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования»
3. «Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной»
5. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.

Май

Заседание № 5

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на

2024-2025 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

2. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.

Члены МО:

Левкович О.В. (руководитель)

Штанько Т.В.

Грачева Н.И.

Кочнева Т.П.

Рахимова О.А.

Шветова С.И.